

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
«30» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Республики Марий Эл  
«Октябрьский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  
И.В.Валиева  
Приказ № 185 от 09.09.2019.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРАВИЛАХ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл  
«Октябрьский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников (далее – Правила) Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Октябрьский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Центр) создана в соответствии с действующим законодательством:

- Конституцией Российской Федерации (принята 12.12.1993 г.);
- Конвенцией ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации от 30.11.1994 №51 ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- СанПиНом 2.4.3295-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Нормативными актами законодательных и исполнительных органов власти Республики Марий Эл;
- уставом учреждения.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. ГБУ Республики Марий Эл «Октябрьский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – центр, учреждение) работает в круглосуточном режиме.
- 1.2. Правила внутреннего распорядка для воспитанников (далее Правила) регламентируют правовую, образовательную и воспитательную деятельность участников образовательно-воспитательного процесса в центре, где отражаются принципы личностно-ориентированной педагогики, утверждающие гуманистический подход и демократическую позицию, что способствует комфортному психологическому климату в центре.
- 1.3. Правила обеспечивают организацию рационального режима жизни воспитанников и дифференцированный подход для каждой возрастной группы на основе требований гигиены, с учетом особенностей образовательно-воспитательной и оздоровительной работы.
- 1.4. Режим в центре складывается
  - из учебной деятельности, представленной одной формой – самоподготовкой;
  - внеурочной деятельности, способствующей становлению личностного образа ребенка;
  - из режима питания, отдыха
  - физкультурно-оздоровительной работы
- 1.5. Для всестороннего развития и удовлетворения потребностей и интересов дети центра могут посещать клубы, секции, кружки, студии и объединения по интересам, действующие в общеобразовательных организациях, организациях

дополнительного образования, в иных организациях, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития.

1.6. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Численность детей в воспитательных группах (семьях) не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек. Перевод из одной воспитательной группы в другую не допускается. Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, размещаются в одной воспитательной группе, если это не противоречит интересам детей.

1.7. Воспитанники учреждения получают начальное общее, основное общее образование в близлежащих общеобразовательных организациях.

1.8. Трудовое воспитание детей осуществляется в учебных мастерских, подсобных хозяйствах, в учреждениях и организациях с использованием различных форм трудовой деятельности. Участие детей в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности. Особое внимание уделяется труду по самообслуживанию.

1.9. Не допускается принуждение детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

1.10. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей.

1.11. Организация обучения и воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с годовым планированием, разрабатываемым центром и регламентируется Режимом дня.

1.12. Режим дня обеспечивает

- рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в центре и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей;

- внедрение и четкое соблюдение воспитательного и двигательного режимов, соответствующих морфофункциональным возможностям и состоянию здоровья воспитанников различных возрастных групп;

- обеспечение воспитанников полноценным пятиразовым питанием;

- обеспечение надлежащих условий, гарантирующих глубокий и достаточный по продолжительности сон;

- проведение экскурсий, походов, выходов в кинотеатры, театры, посещение выставок и т.п. разрешается только после издания приказа директора школы.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРА**

### **2.1. Воспитанники имеют право на:**

- бесплатное содержание, присмотр и уход;
- получение образования по программам начального общего и основного общего образования;
- защиту своих прав и интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорблений личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- гарантированную охрану и укрепление здоровья;
- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности;
- причитающиеся ему алименты, пенсии и пособия, другие социальные выплаты;
- сохранение права собственности на жилое помещение или право пользования им, а при отсутствии жилого помещения имеет право на получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством;
- защиту от злоупотребления со стороны должностных лиц организации и иных граждан в соответствии со ст.56 Семейного Кодекса РФ;
- выражение своего мнения при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

### **2.2. Дети, содержащиеся в учреждении:**

- выполняют правила внутреннего распорядка, правила проживания и иные локальные акты;
- добросовестно осваивают образовательные программы, посещают учебные занятия, осуществляют подготовку к занятиям, выполняют задания в рамках образовательных программ;
- проявляют уважение к старшим, старшие заботятся о младших, они вежливы и внимательны к окружающим. Не ругаются друг с другом, не обзывают друг друга. Не принимают физическую силу;
- постоянно должны быть опрятными, следить за своим внешним видом, содержать в чистоте одежду и обувь;
- берегут оборудование центра и личные вещи. Не трогают чужое добро, не воруют и не уносят на обмен вещи из учреждения, приобретенные на государственные деньги или подаренные спонсорами;
- по мере возможности принимают участие в общественном труде;
- уважают достоинство учителей, воспитателей и других работников центра;
- берегут имущество Центра, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдают чистоту и порядок на территории учреждения.
- принимают участия в мероприятиях по благоустройству центра и ее территории в меру своих физических возможностей.

### **2.3. Воспитанникам центра запрещено:**

- приносить и использовать в учреждении и на ее территории оружие (в том числе ножи), взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, сигареты, наркотики, другие одурманивающие средства, а также ядовитые и токсичные вещества;
  - курить на территории центра;
  - жевать жевательную резинку, пользоваться плеерами и средствами мобильной связи на уроках, занятиях;
  - употреблять непристойные выражения и жесты;
  - категорически запрещено (поскольку представляет опасность для жизни и здоровья воспитанников):
    - залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;
    - кататься на перилах, сидеть на перилах, с силой толкать других воспитанников;
    - открывать и входить в хозяйственные помещения учреждения, не предназначенные для нахождения там людей;
    - открывать электрические щитки;
    - использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории центра.
  - нельзя без разрешения педагогов или медицинской сестры уходить из центра в урочное и внеурочное время.
- Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимым формами поведения. Учреждение категорически осуждает подобное поведение.

### **2.4 Правила поведения в помещении жилых комнат**

- Воспитанники не бегают по лестницам, вблизи окон и других местах, не приспособленных для игр.
- Воспитанникам нельзя находиться в комнатах в верхней одежде и головных уборах.
- Воспитанники должны поддерживать чистоту и порядок в комнатах.
- Воспитанники не должны играть с огнем, курить.
- Воспитанники должны соблюдать чистоту и уют в помещениях. Помните, чисто не там, где убирают, а где не сорят.
- Воспитанники не должны играть с электрическими выключателями. Запрещается подходить к электрическим щиткам. Воспитанники соблюдают правила техники безопасности по эксплуатации электроприборов.

Воспитанник обязан:

- Соблюдать чистоту, наводить порядок в комнате и закрепленной за ней территорией.
- Принимать активное участие в стирке, ремонте и обновлении своих вещей.
- Дежурить по комнате.

### **2.5. Правила поведения во время прогулки.**

- Прогулки воспитанников проводятся во время, установленное администрацией Учреждения.
- Воспитанники обязаны выходить на улицу одетыми по сезону.
- Воспитанникам во время нахождения на улице нельзя совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих: толкать друг друга, прыгать с забора, с крыши, играть с колющими и режущими предметами. Не рекомендуется общаться с незнакомыми людьми, садиться в незнакомые машины.
- Воспитанники не ходят на объекты жилищно-коммунального хозяйства, в лес без сопровождения воспитателей и других педагогов.
- Воспитанники не выходят на проезжую часть Моркинской трассы и не гуляют там. Без разрешения директора Центра никуда не уезжают.
- Во время целевой прогулки в целях социальной адаптации, развития самостоятельности и для дальнейшего успешного жизнеустройства детям старшего возраста разрешается самостоятельно посещать магазины, почту, и другие объекты социальной сферы при этом поддерживается постоянная связь ребенка с воспитателем посредством телефонной связи.

## **2.6. Правила поведения в школе.**

- Воспитанники приходят в классы за 10 минут до начала уроков. Посещают все уроки по расписанию. Пропускать учебные занятия можно в случае болезни или по приезду родственников, по разрешению директора.
- Во время уроков нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать одноклассников от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться воспитанниками только для учебных целей. Во время уроков запрещается ходить по классу или пересаживаться с места на место.
- Запрещается ругаться с одноклассниками, пререкаться с учителями, брать без разрешения чужие вещи.
- Воспитанник должен принимать активное участие во всех внеурочных делах.
- Во время самоподготовки, групповых творческих дел, кружковых занятий воспитанники должны выполнять требования воспитателей и педагогов, во время занятий не мешать другим ребятам.
- Обучающиеся готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку
- Ученик обязан выполнять домашнее задание в сроки, установленные школьной программой.
- Когда учитель входит в класс, обучающиеся, воспитанники встают, приветствуют учителя. Подобным образом обучающиеся, воспитанники приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий
- На уроке обучающиеся, воспитанники имеют право пользоваться школьным инвентарем, который они возвращают учителю после занятия. Относиться к нему надо бережно и аккуратно.
- Если обучающийся, воспитанник хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.
- Ученик вправе отстаивать свой взгляд и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

## **2.7. Поведение обучающихся до начала, в перерывах и после окончания занятий**

- Во время перерывов (перемен) обучающиеся, воспитанники обязаны:
  - навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
  - выйти из класса, если попросит учитель;
  - подчиняться требованиям учителя.
- Во время перемены обучающиеся, воспитанники могут свободно перемещаться по школе, кроме тех мест, где им запрещено находиться в целях безопасности (чердак, подвал, кухня)
- Во время перемен обучающимся, воспитанникам запрещается толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу.
- Во время перемен обучающимся, воспитанникам запрещается выходить из школы без разрешения классного руководителя или дежурного администратора
- Категорически запрещено самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках.
- Во время перемен обучающиеся, воспитанники не должны бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр.
- Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.

## **2.8 Поведение обучающихся, воспитанников в столовой**

- Во время еды в столовой обучающимся, воспитанникам надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.
- Обучающиеся, воспитанники должны уважительно относиться к работникам столовой.
- Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.
- Воспитанники бережно относятся к имуществу столовой.
- Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

## **3. ПООЩРЕНИЕ И ВЗЫСКАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРА**

Поощрения и взыскания проводятся в целях воспитания личности, обладающей богатой структурой ценностных ориентаций, этических норм, основанных на творческом подходе к решению собственных проблем, готовой к выбору будущей профессии, созданию семьи, самосовершенствованию и межличностным контактам.

Основными задачами являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня индивидуального развития воспитанников в соответствии с его способностями и умениями;
- создание условий по подготовке воспитанников-выпускников к самостоятельной жизни в открытом социуме;
- активное включение воспитанников в практическую общественную деятельность центра;
- устранение эмоциональной зависимости воспитанника от взрослого;
- расширение зоны ответственности и самостоятельности;
- развитие эмоциональных связей, механизмов волевой регуляции поведения;
- своевременное изучение отклонений в поведении воспитанников, оказание психологической помощи ребенку.

#### Формы поощрения воспитанников:

- объявление благодарности;
- награждение почетными грамотами;
- вручение подарков на торжественной линейке по результатам учебной деятельности, конкурсов и мероприятий.
- посещение культурно-массовых мероприятий.

#### Критерии оценки

- ценностный потенциал;
- уровень успеваемости;
- творческая активность;
- здоровый образ жизни;
- участие в общественной жизни центра.

#### Формы взыскания

- меры взыскания соответствуют тяжести совершенного проступка, обстоятельствам и поведению воспитанника. Применение взыскания влечет за собой постановку воспитанника на внутренний учет центра.

#### Документация

Поощрения и взыскания воспитанников оформляются протокольно на детском и педагогическом советах, утверждаются приказом директора центра.

### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАНИКОВ)**

- 4.1. В школу обучающиеся, воспитанники должны приходить в отряпной одежде, предназначенной для занятий.
- 4.2. Одежда должна соответствовать возрасту, выражать уважение хозяина к самому себе и обществу.
- 4.3. Рекомендуется не применять косметику и не носить украшений на занятия.
- 4.4. В школе, центре все обучающиеся, воспитанники ходят в сменной обуви.
- 4.5. Спортивная одежда предназначена для уроков физической культурой, на других уроках она неуместна.
- 4.6. Находиться в школе, центре в верхней одежде, без особых на то причин, не разрешается.
- 4.7. На уроках технологии обучающиеся, воспитанники должны иметь спецодежду.
- 4.8. На торжественные общие мероприятия воспитанники приходят в соответствующей форме: девочки в темных юбках или брюках и светлых блузках, мальчики - в темных костюмах и светлых рубашках.
- 4.9. На праздничные вечера, концерты воспитанники выбирают одежду по своему усмотрению.

### **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- 5.1. Обучающиеся, воспитанники не имеют права во время нахождения на территории центра и при проведении мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.
- 5.2 Настоящие Правила распространяются на территории центра и на все мероприятия, проводимые центром.
- 5.3 Настоящие Правила вывешиваются в центре на доске объявлений для ознакомления.